Comentario Bosquejado de la lección de Escuela Sabática
Bruce N. Cameron

Cuarto Trimestre – Año 2009
Un pueblo en marcha: El libro de Números

Lección 1
(3 de Octubre de 2009)

Un orden nuevo
(Números 1-4)

Introducción: ¿Cuán bueno eres en matemáticas? ¿Sabías que las fórmulas matemáticas gobiernan mucho de nuestro mundo físico? Los científicos están aún tratando de unir las cosas que observan con la matemática que conocen. Tienen un largo camino que recorrer para resolverlo todo, asumiendo que puedan. Imagina entonces, un libro de la Biblia llamado "*Números*." ¿Tendría un libro sobre orden el Creador del Universo, El que creó las cosas "por números"? Así parece. Si eres como yo, tienes mucho que aprender sobre matemáticas y el orden de Dios, así es que ¡introduzcámonos ya mismo en nuestro estudio del libro de números!

I. El censo

A. Lee Números 1:1-5. ¿Te preguntas alguna vez si Dios está involucrado en tu vida? ¿Qué nivel de intervención vemos aquí? (Dios les da instrucciones específicas, ¡hasta inclusive designar a los ayudantes!)

1. ¿Cuál es la razón de este censo? (Organizar el ejército.)

2. Piensa en lo que sabes de la Biblia, especialmente del Antiguo Testamento. ¿Gana Dios batallas "por números"? ¿Es Él un Dios de los que dicen "yo tengo más hombres que tu"?

3. Sabemos que Dios tiene una forma extraña de ganar batallas. Cuando Dios trabajaba con Gedeón (Jueces 7), Dios mantenía la reducción de hombres en el ejército. En la batalla del valle de Beracá (2 Crónicas 20) Dios tenía el coro que guiaba a los soldados a la batalla. ¿Por qué confiaría Dios en el orden de un ejército convencional aquí? (El punto importante es que Dios es Dios y nosotros no. No obstante si Dios quiere hacerlo, nosotros deberíamos seguirlo con fe. Sin embargo, el orden es algo que es característico de Dios.)

B. Lee Números 1:44-46. ¿Que piensas del tamaño de este ejército? (¡Es enorme!)

C. Lee Números 1:47-51. ¿Cuál es el rol de los levitas? (Estar a cargo del Tabernáculo de Dios.)

1. ¿Qué dice esto sobre la idea de religión organizada?

2. ¿Por qué no contar a los levitas? ¿No hubiera sido bueno saber cuantos ayudantes del templo había? (El objetivo del censo era organizar el ejército. La orden de Dios era que los levitas no fueran parte del ejército.)

    a. ¿Por qué Dios hizo esta distinción? ¿Por qué no tener sacerdotes guerreros?

3. Lee Números 3:14-16. Aquí vemos que Dios toma el censo de los levitas. ¿Qué cosa es diferente en este censo? (Ellos contaban a todos los varones desde un mes de edad, no aquellos que tenían 20 años o más y que podían pelear.)

    a. ¿Por qué esta distinción? (Otra vez, bajo la organización de Dios los levitas no son parte de la clase del ejército.)

4. Mi padre fue reclutado en el ejército y peleó en Europa en la Segunda Guerra Mundial. Cuando estaba en la Universidad, los que eran especializados religiosos o teólogos estaban exceptuados de ser reclutados. Recuerdo que mi padre sugería que el reclutamiento, mas que una lealtad a Dios, podía haber motivado la elección de algunos a considerar su especialización en la universidad. ¿Piensas que este privilegio estaba basado en Números? Si es así, ¿Por qué tendría sentido en tiempos modernos?

II. <u>Dios Santo</u>

A. Lee Números 1:51-53. Si alguien que no fuera un levita entraba al tabernáculo, moriría. Si sus tiendas se acercaban demasiado al tabernáculo, "La ira" caería sobre ellos. ¿Por qué?

1. Lee Números 8:19. ¿Cómo explica esto el problema de "la ira" con acercarse a Dios? (Dios era santo. Ellos eran pecadores. Cuando un pecador se acercaba a un Dios Santo moriría.)

2. Comencemos conmigo. Siempre usé traje y corbata para ir a la iglesia. Lo hice desde que era un adolescente hasta que tuve más o menos 40 años, tal vez aún más. Hoy no lo hago. Siempre uso un saco, pero uso en la iglesia cosas que no me permiten usar en la corte. ¿Estoy descuidando la diferencia entre pecadores y un Dios Santo?

3. En mi iglesia, los niños regularmente corren en frente de la plataforma durante el sermón. Los adultos que podrían salir del santuario por las puertas traseras, regularmente caminan frente a la plataforma para salir del santuario. ¿Es esto inconsistente con lo que hemos leído en Números?

4. Lee Colosenses 1:19-20. ¿Es seguro acercarse a un Dios Santo? (Si. Todavía estoy preocupado por la falta de "respeto" en el santuario y estoy abierto a un debate sobre si se debería requerir usar traje y corbata o hace más mal que bien. Pero, la línea que separaba al israelita común de Dios ha sido borrada por Jesús. ¡Alabado sea Él!)

a. ¿Deberíamos estar preocupados por ignorar completamente la separación entre lo santo y lo común?

III. Un Dios de orden

A. Lee Números 2:1-7. El texto continúa con la lista de cada tribu, el líder, y la ubicación del campamento. En el medio están los levitas y el tabernáculo (La Tienda de reunión). Imagina a alguien diciendo "¿Cuál es la diferencia en donde acampa mi grupo?" ¿Qué dirías tú?

1. ¿Haría esto alguna diferencia si, digamos, dos de las tribus intercambiaran lugares? ¿Y si la tribu de Rubén votaba que ellos preferían no estar en el lado sur sino que les gustaría estar en el oeste y la tribu de Manases hubiera preferido el sur más que el oeste? ¿Le hubiera importado a Dios si Rubén y Manases intercambiaban lugares?

2. ¿Y que pasa hoy? Si Dios dice que lo adoremos el sábado (Éxodo 20:10) ¿somos libres de cambiar el sábado por otro día?

3. Si la respuesta es "estamos bajo un nuevo pacto," ¿Significa esto entonces que la voluntad de Dios no importa? ¿Es Dios una persona que está en el ático y a quien podemos ignorar?

B. ¿Piensas que la orden de Dios fue puramente arbitraria? ¿Por qué Él seleccionó a los levitas para tan importante rol?

1. Lee Éxodo 32:19-20. ¿Cuál es el trasfondo de la historia aquí? (Cuando Moisés en el Monte recibió los Diez Mandamientos de Dios, ¡el pueblo estaba haciendo un becerro de oro y lo estaban adorando!)

2. Lee Éxodo 32:25-26. Dime si la elección de los levitas como colaboradores especiales de Dios fue arbitraria. (Ellos fueron la tribu que fue más fiel durante la rebelión del becerro de oro.)

C. Lee Números 3:11-13. ¿Qué lugares tomaron los levitas? (El de todos los hijos primogénitos.)

1. ¿Es la selección del hijo primogénito tan especial para un Dios puramente arbitrario, mientras que la selección de los levitas una decisión basada en méritos? (Seguro parece de esa manera.)

D. Lee Números 3:2-6. Aprendimos que los levitas fueron elegidos porque se mantuvieron del lado de Dios cuando otros fallaron. ¿Qué aprendemos sobre la elección de Aarón y su familia para ser Sumo Sacerdotes?

1. Regresemos a la historia del becerro de oro y veamos el rol de Aarón. Lee Éxodo 32:21-24. A la luz de esta historia, ¿Elegirías a Aarón y a sus hijos como tus sumo sacerdotes?

2. ¿Por qué Nadab y Abiú cayeron muertos por usar "fuego no autorizado" y Aarón vive cuando es él quien guía (o al menos facilita) al pueblo a adorar al becerro de oro? (No tiene sentido aparente)

3. ¿Qué lección encontramos en esto? (A veces cuando se trata de las decisiones de Dios decimos, "lo entiendo." A veces la decisión parece ser arbitraria (y puede serlo). Como un mero ser humano, yo no lo se. La lección para mi es que tan solo debo obedecer a Dios. Si la razón es obvia o no, Dios requiere obediencia y yo se la debo.)

E. Amigo, hemos visto que Dios no solo está interesado en el orden, Él está interesado en los detalles más pequeños de nuestra vida con él. Si tú piensas que Dios no se preocupa por ti, o no le importa si le obedeces, Números te dice todo lo contrario. ¿Decidirás hoy obedecer a Dios, independientemente de si entiendes todos los razonamientos de Dios?

IV. <u>Próxima semana Próxima:</u>
Lección 2 – *"El pueblo se prepara".*

2007, Bruce N. Cameron, J. D.



Traducido por Myrna Nahir Arza para
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

Comentario Bosquejado de la Lección de la Escuela Sabática

Dr. Bruce Cameron (www.goBible.org)

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Inscríbase para recibir recursos gratuitos para la Escuela Sabática